Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Орловский филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
КАФЕДРА «Политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:42:27+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Политология и государственная политика»
Протокол № 1 от 27.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.02 Регионалистика

Специальность 38.05.02 Таможенное дело»
Специализация "Таможенные операции и таможенный контроль"

Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор–составитель:
канд. ист. наук,
доцент кафедры «Политология и государственная политика» С.В. Букалова

Заведующий кафедрой
«Политология и государственная политика»
доктор ист. наук, доцент П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины.	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина**Б1.В.10.02Регионалистика**обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Этапы освоения компетенции

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.4	Способность использовать знания об основных принципах функционирования налоговой систем и ее роли в таможенной деятельности
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18.3	Готовность использовать знания экономической географии с целью более точного толкования и реализации норм международного таможенного права
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	ПК-40.1	Способность проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
ОПК-4.4	***знает:*** – теоретические основы регионалистики; – движущие силы мировых и региональных политических и экономических процессов, порождаемые ими факторы неопределённости и риски; - ведущих акторов региональных процессов и их интересы; - методику анализа глобальных и региональных политических процессов. ***умеет:*** – выявлять взаимосвязь мировых и региональных политических тенденций с внутригосударственными процессами;

	- выявлять интересы ведущих акторов глобальных и региональных политических процессов; – определять закономерности региональных экономических процессов; - применять методику анализа региональных экономических процессов. ***сформированы навыки:*** – сбора необходимой информации для анализа региональных процессов; - анализа тенденций и взаимовлияния российской и мировой экономик.
ПК-18.3	***знает:*** сущность процессов экономической регионализации и их влияние на нормы таможенного права; ***умеет:*** прогнозировать перспективы изменения норм таможенного права и таможенных режимов под влиянием процессов регионализации; ***сформированы навыки:*** оценки выгод, издержек и рисков изменения норм таможенного права и таможенных режимов под влиянием процессов регионализации для национальной и региональной экономики.
ПК-40.1	***знает:*** актуальную проблематику в сфере исследования экономических и политических аспектов процессов регионализации; ***умеет:*** проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ***сформированы навыки:*** применения теоретических положений регионалистики для анализа конкретных проблем региональных политических и экономических процессов

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36				36						
лекционного типа (Л)		18				18						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18				18						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72				72						
Промежуточная аттестация	ЗаО					ЗаО						
Общая трудоемкость	108					108						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.10.02Регионалистика** изучается на 2 курсе в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины 3з.е. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.02) подготовки специалитета 38.05.02 «Таможенное дело».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 ч., на самостоятельную работу – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1.	Регионализация: предпосылки, факторы, результат	22	2		4		16	О
Тема 2.	Региональная дифференциация пространства	20	4		2		14	О
Тема 3.	Региональная структура современного мира	22	4		4		14	Т
Тема 4.	Региональные интеграционные объединения	22	4		4		14	Т
Тема 5.	Региональная структура России	22	4		4		14	О
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	18		18		72	

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос(О), тестирование (Т), Зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Регионализация: предпосылки, факторы, результат

Характер процесса регионализации и его природа. Причины усиления региональных границ. Классификация регионализации: по функциональным признакам, по географическим признакам, по иерархическому признаку. Уровни регионализации. Институционализация региональныхакторов. Тенденции эволюции регионализма в Европе. Классификация регионализма: экономический, политический, культурный регионализм. Аутентичный и неаутентичный регионализм.

Тема 2. Региональная дифференциация пространства

Регионообразующие факторы. Природа как регионообразующий фактор. Учение о географической зональности. Природно-ресурсная регионализация мира. Классификация природных ресурсов. Причины и движущие силы современной регионализации. Структура комплексных регионоведческих характеристик: территория и пространство в регионоведении и страноведении; территория страны: параметры, состав; географическое положение: сущность понятия, свойства, виды. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения. Демографическая ситуация в мире, ее региональные особенности. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения. Миграционные процессы в мире и их региональные особенности. Процесс урбанизации и его региональные особенности. Региональная и национальная идентичность в условиях глобализации.

Тема 3. Региональная структура современного мира

Географическая, философская, геополитическая, административно-юридическая, политологическая трактовки понятия «регион». Запад и Восток как цивилизационные мегарегионы. Макрорегионы континентального масштаба. Субрегионы. Физико-географическая, социо-экономическая, этническая и культурно-религиозная региональная структура мира. Этнические, религиозные и культурные основы цивилизационной идентичности. Цивилизационная структура современного мира. Региональные политические системы. Региональные системы безопасности.

Тема 4. Региональные интеграционные объединения. Причины, предпосылки и движущие силы региональной интеграции. Институционализация региональных интеграционных процессов. Политические и экономические формы региональных интеграционных группировок. Европейский Союз. НАФТА. МЕРКОСУР. КАРИКОМ. АТЭС. Региональные интеграционные группировки Азии и Африки. Участие России в региональных объединениях. Перспективы региональной интеграции.

Тема 5. Региональная структура России.Теоретические основы районирования территории Российской Федерации. Концентрическая и векторная модели региональной структуры. Федеративная структура РФ. Участие российских регионов в внешнеэкономической деятельности: формы, значение, правовое регулирование. Трансформация экономической структуры России.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02Регионалистика** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; устное собеседование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):в устной форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемостиобучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Регионализация: предпосылки, факторы, результат

1. Понятие регионализации
2. Политическое содержание процесса регионализации
3. Регионализм

Тема 2. Региональная дифференциация пространства

1. Основные теоретические подходы к понятию глобального региона
2. Политическая институционализация глобальных регионов
3. Региональная идентичность
4. Региональные системы безопасности

Тема 3. Региональная структура современного мира

1. Природно-географические регионы мира.
2. Социо-экономические регионы мира.
3. Культурно-цивилизационные регионы мира.

Тема 4. Региональные интеграционные объединения.

1. Тенденции европейскойинтеграции.
2. Развитие экономической интеграции в тихоокеанском бассейне.
3. Участие России в региональных объединениях.
4. Таможенный Союз.

Тема 5. Региональная структура России.

1. Трансформация региональной структуры России.
2. Международные экономические связи субъектов РФ.
3. Свободные экономические зоны и территории опережающего развития.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 3. Региональная структура современного мира

1. Отметьте критерии международного региона:

A Однородность условий развития
B Общее прошлое
C Территориальная компактность

2. К регионам какого уровня относится Центральная Азия?

A Макрорегион
B Мезорегион
C Субнациональный регион

3. Концепция конфликта цивилизаций была предложена:

A А. Тойнби
B С. Хантингтоном
C О. Шпенглером
D А. де Токвилем

4. Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»

A Центральную Азию
B Западную Европу
C Евразию
D Восточную Европу

Тема 4. Региональные интеграционные объединения

1. Влияние какого государства в регионе Центральной Азии основано на этническом факторе?

A Саудовская Аравия
B Турция
C Китай
D Россия

2. МЕРКОСУР – это…

A Экономический союз государств Южной Америки
B Оборонительный союз стран Юго-Восточной Азии
C Таможенный союз стран Латинской Америки
D Международная финансовая организация

3. Какой из факторов НЕ рассматривается в качестве предпосылок европейской интеграции?

A Латинский алфавит
B Рационалистическая философия
C Христианская религия
D Этническое родство

4. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

A АТЭС
B ЕС
C НАФТА
D МЕРКОСУР

Ответы на типовые тестовые задания

Тема	Вопрос	Ответ
3	**1**	**A, C**
	2	**B**
	3	**B**
	4	**C**

4	**1**	**B**
	2	**C**
	3	**D**
	4	**B**

Темы докладов по теме «Региональная дифференциация пространства»

1. Цивилизация как субъект геополитики.
2. Славянско-православная цивилизация.
3. Панславянские геополитические проекты.
4. Арабский геополитический проект региональной интеграции
5. Панисламистские проекты.
6. Пантюркистские геополитические проекты.
7. Евроатлантическая цивилизация.
8. Еврорегионы и трансграничное сотрудничество
9. Латиноамериканская цивилизация.
10. Цивилизация Чёрной Африки.
11. Африка в современной геополитической картине мира.
12. Геополитическая структура Азии.
13. Интеграционные объединения исламского мира.
14. Геополитические особенности Восточной Европы.
15. Европейская интеграция: опыт, проблемы и перспективы.
16. Геополитика Черноморского региона.
17. Геополитика Каспийского региона.
18. Балтийско-черноморская система.
19. Геополитические проблемы Балканского полуострова.
20. Геополитика Персидского залива.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Регионализация: предпосылки, факторы, результат.

1. Как соотносятся процессы глобализации и регионализации в современных международных исследованиях?
2. Чем можно объяснить отсутствие универсального определения региона?
3. Каковы проявления регионального измерения международных отношений в современном мире?

Тема 2. Региональная дифференциация пространства.

1. Каковы достоинства и недостатки разных подходов к выделению регионов мира?
2. Назовите критерии выделения региональной системы отношений.
3. Какую роль играют глобальные регионы в мировых процессах?
4. Каковы тенденции взаимодействия глобальных регионов?

Тема 3. Региональная структура современного мира.

1. В чём выражается природная регионализация?
2. Из каких элементов состоят глобальные макрорегионы?
3. Какую региональную структуру мира можно сформировать исходя из конфигурации процессов миграции? Какие исторические изменения претерпевала эта структура?
4. Как соотносятся между собой разные типы регионов мира?

Тема 4. Региональные интеграционные объединения.

1. Что послужило причинами и предпосылками успешности европейского интеграционного проекта?
2. Какова роль США в интеграционных процессах в Новом Свете?

3. В чём заключаются национальные интересы России применительно к региональной интеграции?

Тема 5. Региональная структура России.
1. Как соотносятся между собой экономические, демографические, природные и этнокультурные факторы в определении региональной структуры России?
2. Какие факторы влияют на трансформацию региональной структуры России?
Какова роль международных связей в развитии субъектов РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1.Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.4	Способность использовать знания об основных принципах функционирования налоговой систем и ее роли в таможенной деятельности
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18.3	Готовность использовать знания экономической географии с целью более точного толкования и реализации норм международного таможенного права
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	ПК-40.1	Способность проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту

1. Регионалистика как научная дисциплина
2. Регионализация современного мира
3. Региональная структура Европы
4. Региональная структура Азии
5. Региональная структура Африки
6. Экономическая регионализация и интеграция
7. Европейская интеграция
8. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки
9. Интеграционные объединения Юго-Восточной Азии
10. Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА)
11. Макрорегионы Восток и Запад в культурном и экономическом аспекте
12. Культурно-цивилизационные регионы
13. Конфликтные регионы
14. Эволюция региональных режимов безопасности.
15. Место России в региональной структуре современного мира
16. Региональные аспекты внешней политики РФ.

17. Региональные проблемы международных отношений.
18. Дифференциация мирового пространства. Понятие региона.
19. Типология регионов
20. Структурно-функциональная организация региона и структурные характеристики регионов.
21. Экономическая регионализация России
22. Административно-территориальная структура РФ и перспективы её трансформации
23. Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации
24. Конституционны основы международной деятельности регионов.

Шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачёта по билетам.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Регионализация: предпосылки, факторы, результат	ОПК-4 ПК-18 ПК-40	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение терминами дисциплины	«отлично»
Региональная дифференциация пространства	ОПК-4 ПК-18 ПК-40		
Региональная структура современного мира	ОПК-4 ПК-18 ПК-40		
Региональные интеграционные объединения	ОПК-4 ПК-18 ПК-40		
Региональная структура России	ОПК-4 ПК-18 ПК-40	Ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; содержание	

		ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными терминами дисциплины.	«хорошо»
		Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение терминологией дисциплины	«удовлетворительно»
		Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; не владение терминологией дисциплины.	«неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой (4 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устных ответов на вопросы билета.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем вопросов к экзамену.

Основная цель изучения дисциплины – сформировать представление о региональной структуре глобального политического и экономического пространства. Задачи дисци-

плины: приобрести знания о сущности и тенденциях процессов регионализации и региональной интеграции, научиться оценивать место России в региональной структуре, анализировать влияние регионализации на экономические интересы нашего государства и определять стратегию участия субнациональных регионов в международных отношениях.

Обучение по дисциплине**Б1.В.ДВ.10.02Регионалистика**предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практическиезанятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

При подготовке к зачёту необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения, при необходимости – проконсультироваться с преподавателем.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и формирования компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическимзанятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическомузанятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются отношения в изучаемой сфере;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, пе-

речня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последниетакже являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 6

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библио-теке)	Ссылка на ЭБС
1	Лебедева М.М. Мировая политика.- М: Академия, 2013.	10	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
2	Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учебник.- М: Юрайт, 2013	5	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
3.	Глобализация / под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова.- М: Лань, 2011		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13254
4	Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 158 с		http://www.iprbookshop.ru/73275.html
5	*Кузьбожев, Э. Н.* Экономическая география и регионалистика .— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с.		ttps://biblio-oline.ru/book/960E3DD0-090A-44B9-B2EF-CC043F5E6817
6	*Михайленко, Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бака-		https://biblio-online.ru/bcode/44150

	лавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с.		6

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библио-теке)	Ссылка на ЭБС
1	Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения": Учебник .- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	8	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
2	Капица С.П. Парадоксы роста: законы глобального развития человечества.- М: Альпина нон-фикшн, 2013	1	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
3	Макуев Р.Х. На острие вызовов глобализации: Монография .- Орёл, Изд-во ОРАГС, 2011	5	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
4	Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: Учебник .- М: КНОРУС, 2013	5	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
5	Павленко В.Б. Глобальная олигархия. Кланы в мировой политике: история и современность: Монография .- М: ОГИ, 2015	1	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php

6.3. Прочие источники

Барыгин И.Н. Международное регионоведение (Основные категории и законы. Региональные элиты и политика. Региональные конфликты): Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2009.- 386 с.
Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А. и др. /под ред. А. Д. Воскресенского Мировое комплексное регионоведение: учебник для вузов.- М.: Магистр, 2014.- 414 с.
Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / под ред. А. Д. Воскресенского.- М.,2014.
Иванова М.В. Введение в регионоведение.- Томск, 2008
Медведев, Н.П. Политическая регионалистика: Учебник.- М.: Гардарики, 2002.
Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие, 2-е изд..- М., 2012.
Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение.- М., 2004.
Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие, 5-е изд., доп. и перераб.- М.: ИТК "Дашков и К", 2014.

Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения.- М.: ИНФРА-М, 2012.
Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география.- М., 2001.
Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений.- М., 2010.

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://geopolitica.ru/ Информационно-аналитический портал Геополитика: геополитика постмодерна.
2. http://geopolitics.nm.ru/ Образовательный портал
3. http://www.dergachev.ru/ Аналитический и образовательный портал «Институт геополитики профессора Дергачева»
4. http://www.arcto.ru/ Авторский философский портал Александра Дугина.
5. http://www.archipelag.ru/ «Русский Архипелаг» - общедоступная библиотека
6. http://www.evrazia.org/ Информационный портал «Евразия»
7. http://www.transecon.ru/ Институт международных экономических и политических исследований
8. http://www.ipma.ru/Институт политического и военного анализа
9. http://www.svop.ru/ Совет по внешней и оборонной политике
10. http://www.riss.ru/ Российский институт стратегических исследований
11. http://risa.ru Российская ассоциация международных исследований
12. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
13. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
14. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
15. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
16. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
17. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
18. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic

	VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений.Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
AdobeAcrobatReader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия